

# Informationsveranstaltung

zu den Hochschullehrgängen/Zertifikatskursen

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-  
praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

**&**

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell  
begleiten“ (30 ECTS-AP)**

**Verbund Nord-Ost**

**9.3.2023**

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

# Übersicht

1. Einführung
2. Zulassungsvoraussetzung und Berechtigung
3. Angebote
4. Struktur
5. Zeitlicher Umfang
6. Inhalte
7. Termine
8. Anmeldungen im Studienjahr 2023/24
9. Primarstufe
10. Sekundarstufe
11. Ihre Fragen

## Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse im Verbund NO

**Angebot 1: „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

**Angebot 2: „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

- gemeinsame Curricula der KPH Wien/Krems, PH NÖ, PH Wien, Universität Wien
- Qualifizierung von erfahrenen Lehrenden (Primarstufe und Sekundarstufe) im Bereich Mentoring

## Zulassungsvoraussetzungen

1. Lehrer\*innen an der Primar- und Sekundarstufe
2. abgeschlossenes Lehramtsstudium
3. aufrechtes Dienstverhältnis
4. zumindest drei Jahre Berufserfahrung



## Berechtigungen

- positive Absolvierung des **Angebotes 1**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor\*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien**
- positive Absolvierung des **Angebotes 2**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor\*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien und Induktion**
- Einsatz als **Mentor\*in** im **fachbezogenen Schulpraktikum** im jeweiligen Unterrichtsfach in der **Sekundarstufe**: **Absolvierung** des entsprechenden **fachdidaktischen Schwerpunktes** in **Modul 3**

## Angebot 1: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-  
praktischen Studien“**

**(15 ECTS-AP, 3 Module à 5 ECTS-AP,**

**Dauer: 2 Semester)**

**Der erfolgreiche Abschluss berechtigt zum Einsatz  
als Mentor\*in in den Pädagogisch-praktischen  
Studien.**

## Angebot 2: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“  
(30 ECTS-AP, 6 Module à 5 ECTS-AP,  
Dauer: 4 Semester)**

**Der erfolgreiche Abschluss berechtigt zum Einsatz als  
Mentor\*in in den Pädagogisch-praktischen Studien  
und in der Induktionsphase.**

## Struktur der Weiterbildung Mentoring





# Zeitlicher Umfang pro Modul

## Workload eines Moduls

- 28,5 Stunden Präsenzzeit  
(z.B. Seminare, begleitete PLG-Treffen)
- weiters 96,5 Stunden: Selbststudium, PLG, eLearning-Phasen

# Inhalte der Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse

## Angebot 1 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Pädagogisch-praktische Studien

- **Modul 1:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 2:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 3:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

## Angebot 2 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Induktion

- **Modul 4:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 5:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 6:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

## Termine

- Abhaltung in Präsenz
- Entnehmen Sie bitte der **Homepage** [www.lehramt-ost.at/weiterbildung/](http://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/)
- Bitte beachten Sie: Die Module 1 + 2 bzw. 4–6 können jeweils nur **an einer Institution** besucht werden.

# Anmeldung

- Anmeldungen: **01. bis 30. April 2023**
- Nachmeldungen sind nicht möglich.
- KPH | PH NÖ | PH Wien: Bewerbungstool in PH-Online
- Uni Wien: Anmeldeformular per Mail  
[mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at](mailto:mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at)
- Die Teilnahme am Hochschullehrgang/Zertifikatskurs ist erst nach Zustimmung der jeweiligen Bildungsdirektion möglich.

# Die Primarstufe

## **Aufgaben Mentor\*in in der Primarstufe:**

- Begleitung und Betreuung der Studierendengruppe bei Hospitationen, Unterrichtsplanung, -durchführung, -nachbereitung und -reflexion
- Austausch mit dem/der Praxisbegleiter\*in
- Führen einer Lern- und Leistungsdokumentation; schriftliche Beurteilung (Gutachten)
- Teilnahme an Koordinationsveranstaltungen der Pädagogischen Hochschule

# Pädagogisch-praktische Studien KPH

## Primarstufe

### **TAGESPRAKTIKUM** (fixer Tag)

2–3 Studierende bzw. Kleingruppe von Studierenden

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen

### **BLOCKPRAKTIKUM**

(geblocktes Tagespraktikum)

1–2 Studierende

- 1–2 Wochen Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- Max. 16 Nachbesprechungen

Kursangebot besteht am Campus Strebersdorf und am Campus Krems

# Pädagogisch-praktische Studien PH NÖ

## Primarstufe

**TAGESPRAKTIKUM** (fixer Tag)  
2–3 Studierende bzw.  
Kleingruppe von Studierenden

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 8 Nachbesprechungen

**BLOCKPRAKTIKUM**  
(Wochenpraktikum)  
1 Studierende/r

- 3 Wochen Hospitationen und 15 UE Unterrichtstätigkeit/Woche
- Wöchentliches Feedback der Mentorin/ des Mentors



# Pädagogisch-praktische Studien PH Wien

## Primarstufe

### SCHULPRAKTIKUM

2–4 Studierende

- 12 Tage je Semester (geblockt)

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- Anteil Eigenunterricht erhöht sich pro Semester
- max. 16 Nachbesprechungen

# Angebot für die Primarstufe

- **Angebot 1: HLG „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

KPH Wien	KPH Krems	PH NÖ	PH Wien
----------	-----------	-------	---------

- **Angebot 2: HLG „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

KPH Wien	KPH Krems	PH Wien
----------	-----------	---------

# Die Sekundarstufe

# Pädagogisch-praktische Studien

## Schulpraxis im Verbund NO (Sek. Allgemeinbildung)

### Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 Std. (v.a. Hospitationen)</li><li>• 8 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Std. (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)</li><li>• 9 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)</li></ul>

### Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geplant 90 Std./Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)</li></ul>
---	---

# Pädagogisch-praktische Studien

## Einsatz ausgebildeter Mentor\*innen

### Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 Std. (v.a. Hospitationen)</li><li>• 8 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 Std. (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)</li><li>• 9 Std. (Besprechungen)</li></ul>
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)</li></ul>

### Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geplant 90 Std./Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)</li></ul>
---	---

## Aufgaben Mentor\*in im Orientierungspraktikum (OP)

- Kommunikation mit LV-Leiter\*in (Bekanntgabe des Stundenplans, Austausch bzgl. Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigener Beobachtungsaufgaben)
- Praktikumpass kontrollieren und unterzeichnen
- Termine mit Studierenden koordinieren

## Aufgaben Mentor\*in im fachbezogenen Schulpraktikum

- Mindestanzahl der Termine 9, erwünscht 11 (abhängig von Fach/Stundenplanorganisation)
- Kooperation mit LV-Leiter\*innen (Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-Leitung)
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumsprozess kontrollieren und unterzeichnen

## Aufgaben Mentor\*in in der MA-Praxis

- Kooperation mit LV-Leiter\*innen (Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-Leitung)
- auf außerunterrichtliche Aufgaben hinweisen
- Praktikumspass kontrollieren und unterzeichnen
- Termine mit Studierenden koordinieren

Detaillierte Fassung zu Mentoren\*innen-Aufgaben [hier](#).



# Angebot für die Sekundarstufe

- **Angebot 1: HLG/ZK „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

KPH Wien	KPH Krems	PH Wien	Universität Wien
----------	-----------	---------	------------------

- **Angebot 2: HLG /ZK „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

KPH Wien	KPH Krems	PH NÖ	PH Wien	Universität Wien
----------	-----------	-------	---------	------------------

# Angebot im Studienjahr 2023/24

## Fächer der Sekundarstufe

- Bewegung und Sport
- Biologie und Umweltbildung
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Geografie und wirtschaftliche Bildung
- Griechisch/Latein
- Haushaltsökonomie und Ernährung
- Informatik
- Inklusive Pädagogik
- Kunst und Gestaltung (Bildn. Erziehung)
- Mathematik
- Religion
- Romanische Sprachen
- Slawische Sprachen
- Technik und Design (TEC/TEX Werken)